מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושגים חוסן, שייכות ומעגלי תמיכה
- לזהות דרכים לחיזוק שייכות בכיתה
- לתרגל כתיבה אישית על תמיכה וקשרים חברתיים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – אנשים שתומכים בי ועוזרים לי
2. ב – הרגשה שאני חלק מהקבוצה
3. ב – יכולת להתמודד ולהתאושש מקושי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כל אדם שתומך בנו שייך למעגל התמיכה שלנו
2. לא נכון – שייכות אמיתית כוללת את כל התלמידים בכיתה

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. תמיכה
2. שייכות
3. הכלה

חלק ד' – התאימו בין המשימה לסוג שלה

- 1 – ד (משימה בסיסית)
- 2 – ג (משימה מעמיקה)
- 3 – א (משימת אתגר)
- 4 – ב (משימת חובה)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תלמיד/ה יזהה אנשים קרובים (משפחה, חברים טובים) ואנשים רחוקים יותר (מכרים, מורים) וינמק את מיקומם
2. מילים כמו: הכלה, הקשבה, כבוד, שיתוף, חברות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אנשים שתומכים ועוזרים לי
- למשל: לשתף פעולה, להכיל, לעזור לחבר חדש
- משימת חובה חייבים לבצע, משימה בסיסית היא רמת קושי נמוכה אך לא חובה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים שיחה פתוחה לפני הדף על הרגשת שייכות בכיתה
- מומלץ לאפשר לתלמידים לשתף רק אם נוח להם, בלי לחץ
- ניתן לשלב את הדף עם עבודה בפועל על לוח הבחירה המקורי

דף תרגול: חוסן ושייכות – מעגלי התמיכה שלנו

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את המושגים שעליהם מבוסס לוח הבחירה - מעגלי תמיכה, שייכות וחוסן, ונכתוב על חברים ובני משפחה שתומכים בנו.

בנק מילים: שייכות | תמיכה | הכלה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו מעגל תמיכה?

א) רשימת שיעורים ב) אנשים שתומכים בי ועוזרים לי ג) משחק בהפסקה

2. מהי שייכות?

א) להיות הכי חזק בכיתה ב) הרגשה שאני חלק מהקבוצה ג) לקבל ציון גבוה

3. מהו חוסן נפשי?

א) לא להרגיש כלום ב) יכולת להתמודד ולהתאושש מקושי ג) לרוץ מהר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעגל תמיכה יכול לכלול בני משפחה וחברים	☐	☐
2	שייכות כיתתית אומרת שרק חלק מהתלמידים מרגישים שייכים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. אנשים שתומכים בי ועוזרים לי נקראים מעגל _____

2. הרגשה שאני חלק מהקבוצה נקראת _____

3. לקבל כל אחד כמו שהוא נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו בין המשימה לסוג שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ציור מעגלי התמיכה שלי	___	**א.** משימת אתגר
2. כתיבת מכתב תודה	___	**ב.** משימת חובה
3. כתיבת מדריך הישרדות לתלמיד חדש	___	**ג.** משימה מעמיקה
4. בחירת פעולה מ'ההתחייבות שלי'	___	**ד.** משימה בסיסית

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו או תארו במילים את מעגלי התמיכה שלכם - מי נמצא במעגל הקרוב ביותר ומי במעגלים הרחוקים יותר?

2. כתבו 5 מילים שמתארות כיתה שבה כל התלמידים מרגישים שייכים

כרטיס יציאה

מהו מעגל תמיכה?

תנו דוגמה אחת לפעולה שיוצרת שייכות בכיתה

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀